|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МКДОУ “ Детский сад №2»  (протокол от 18 марта  2022 г. № 2) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МКДОУ  «Детский сад №2»  \_\_\_\_\_\_\_А.М.Муидова  8 апреля 2022 г. |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 2»**

**«РАДУГА»**

**ЗА 2021 ГОД**

**Г.ИЗБЕРБАШ**

**Содержание**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации  
Раздел 2. Система управления организации

Раздел 3.Структура управления .

Раздел 4. Сведения об образовании .

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности

Раздел 6.Информация дополнительных образовательных услуг.

Раздел 7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  
Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Раздел 11. Структура управления МКДОУ

Раздел 12. Социальная активность и партнерство

Раздел 13. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Раздел 1.**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» |
| Сокращенное наименование | МКДОУ «Детский сад №2» |
| Статус Детского сада: | Тип - дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное казенное  дошкольное образовательное учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав МКДОУ «Детский сад № 2» |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) | № 7982 от 16 февраля 2015 года Министерство министерства образования и науки РД |
| Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.  Фамилия, имя, отчество руководителя;  Сайт дошкольного учреждения: | РД, г.Избербаш, улица Абубакара 18/2 , тел.8(87245)2-69-32  Муидова Асият Магомедовна  Эл.почта: [2sadik@mail.ru](mailto:2sadik@mail.ru)  <https://dag-2.tvoysadik.ru> |
| Учредитель | Администрация ГО «г.Избербаш» |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя, 12 -часовой рабочий день с 7.00 до 19.00 |

**Раздел 2.**

**Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

         Управление детским садом осуществляют:

**Заведующий детским садом:**

         Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

**Общее собрание  работников детского сада:**

         Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет:**

         Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет:**

         Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

         Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Раздел 3.**

**Структура управления МКДОУ «Детский сад №2»**

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.   
Формами самоуправления ДОУ являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание;
* Собрание трудового коллектива;
* Родительский комитет.

В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду  создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

 В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Раздел 4.**

**Сведения об образовании.**

**уровень образования-** дошкольный

обучение и воспитание в МКДОУ № 2 ведётся на **русском языке**,

**численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2" , посещают 139 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности.

**Укомплектованность групп** **на 2021 учебный год.**

* 2 младшая группа №3 «Лучики» - 34
* средняя группа №4 «Капельки» -32
* старшая группа №2 «Звездочки» -34
* старшая группа №1 «Теремок» - 39

**Раздел 5.**

**Оценка образовательной деятельности**

         Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902389617/&sa=D&ust=1530172808371000) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20  «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

         Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 2», которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://www.google.com/url?q=http://vip.1obraz.ru/%23/document/99/499057887/&sa=D&ust=1530172808371000), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, « Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.Д.», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Основная цель деятельности МКДОУ «Детский сад № 2»: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Программы и педагогические технологии, используемые в ДОУ:

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Физическая культура – дошкольникам» автор Л.И.Пензулаева

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

«Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.

«Мир открытий» автор Л.Г. Петерсон.

Программа «ОБЖ», авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

- региональные программы:

« Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.Д.».

«Родничок», «Дети гор»,

- «Система комплексных занятий по ознакомлению детей с народно - прикладным искусством Дагестана» - Байрамбеков М.М.;

-Дагестанский фольклор детям – Гасанова Р.Х.

- «Развивающая педагогика оздоровления» В.Т. Кудрявцевой, Б.Б. Егоровой;

- « Мой мир» под ред. Козловой

- «Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова,

Приоритетные направления деятельн*ости МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

* Физическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Социально-коммуникативное развитие;
* Речевое развитие.

         Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

         Детский сад посещают в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

         Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

         Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

         По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

         Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

**Оздоровительная работа**

 Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

         Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020-2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии/группы | Младшая | средняя | старшие | Всего |
| **Количество семей** | **34** | **32** | **73** | **139** |
| Имеют одного ребёнка в семье | 9 | 2 | 4 | 15 |
| Имеют двоих детей в семье | 19 | 23 | 31 | 73 |
| Имеют более трех детей в семье | 8 | 4 | 27 | 39 |
| Полные семьи | 31 | 28 | 60 | 119 |
| Неполные семьи | 3 | 1 | 7 | 11 |
| Оба родителя работают | 5 | 13 | 34 | 52 |
| Один родитель работает | 29 | 16 | 29 | 74 |

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: знакомство с семьями воспитанников на дому; привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей –инвалидов, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

**Раздел 6.**

**Информация о дополнительных образовательных услугах.**

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в ДОУ организуются бесплатные кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование направленности кружков | ФИО  педагогов | Всего воспитанников |
| 1 | Юный эколог (познов.разв.) | Магомедгадиева Ф.К.-воспитатель 1 категории | 15 |
| 2 | Мини футбол | Абдуллаева З.А.  воспитатель 1 категории | 43 |
| 3 | Маленькие волшебники (худ.эст.напр.) | Гаджимурадова Л.Г.- воспитатель 1 категории | 12 |
| 4 | Мы исследователи (познавательное разв.) | Джаватова А.А. - воспитатель 1 категории | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Раздел 7.**

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

         В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

         Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

         Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников за 2021 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Городской уровень. Республиканский уровень. Российский уровень (интернет – конкурсы)** | | | | **Воспитатели Ф.И.О., № и название группы.** |
| **Дети-участники (победители) Ф.И.О. конкурсов, олимпиад, викторин.** | Дети (чел.) | | |
| Участие | призеры | место |
| 1. Дагирова Женнет  **2.** Мамашова Самира  (Муравей и безопасность)  3. Сунгуров Сунгур – диплом участника во всерос.олимп. «Мы-пешеходы» (Робоборик)  4. Дагирова Женнет, Махтиев Ринат - диплом участника во всерос.олимп. «Мы-пешеходы» (Робоборик)  5. Гаджибагомаев Ш.  «Муравей осенью»  6. Махтиев Ринат «Муравей осенью»  7. Алигусейнов А. **«**Муравей и Новый год»  8. Дронкина София – Диплом участника «Марафон юных интеллектуалов» \*(Робоборик)  9.Ипиева С. **«**Муравей и Новый год» |  | 1  1  1  1  1  1 | 1  1  2  1  1  1 | **Старшая гр.№2 «Звездочки»**  **Мамашова Р.С.**  **Джаватова А.А.** |
| **1.** Личковская Кира  **2.** Гасайниев Абдул  **3.** Рамазанова Сафият  (Муравей и безопасность)  4. Магомедов Ю.  «Муравей и Новый год»  7. Абдулкадирова П.  «Муравей-орнитолог»  8. Насуева Асия – 2 место «Муравей и зим. мультфильмы»  9.Абдулкадирова П. - 2 место «Муравей и зим. мультфильмы»  **10. Рахманов Магомед – победитель в Респ. Конкурсе дет. Тв-ва «Мы- дети России»** |  | 1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  2  2  1 | **Старшая гр. №1 «Теремок»**  **Адамова М.К.**  **Гаджимурадова Л.Г.** |
| 1. Микаилова Малика – Диплом победителя (Марафон юных интеллектуалов, Робоборик)  2. Ибрагимкадиева Амина - Диплом победителя (Марафон юных интеллектуалов, Робоборик) |  |  |  | **Средняя гр. №4 «Капельки»**  **Абдуллаева З.А.**  **Ибиева З.И.** |

         В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Раздел 8.**

**Анализ системы методической службы.**

Цель методической работы – создание условий для непрерывного повышения уровня общей м педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условия для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах как*: информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

В детском саду работают 11 педагогов, из них —8 воспитателей, 1 инструктор ФЗК, 1- муз.руководитель, 1 психолог.

Расстановка педагогических кадров была следующей:

Методический кабинет – зам.зав.по ВМР Мамашова Р.С.

Инструктор по ФЗК – Алишова Д.К.,

Психолог - Раджабова Д.Н.,

Муз. Руководитель – Микаилова М.М.

2 младшая группа № 3 Магомедгадиева Ф.К., Магомедова З.К.

Средняя группа №4 Абдуллаева З.А., Ибиева З.И.

Старшая группа № 2 Джаватова А.А. , Мамашова Р.С.

Старшая группа №1 Гаджимурадова Л.Г., Адамова М.К.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

1. За 2021 год - 4 педагога прошли повышение квалификации.
2. В 2021 году педагоги Детского сада принимали участие во всех семинарах и получили сертификаты :

Удостоверение «Основы обеспечения информационной безопасности детей »

«Единый урок» - по приказу Минобра РД;

Сертификат «Большой этнографический диктант»;

Сертификат за участие во всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» - (6.10.21);

Сертификат за участие во всероссийском финальном форуме «Воспитаем здорового ребенка» (17.12.21)

1. Семинар по годовому плану УО и ГМО муз.руководитель - Микаилова М. М.
2. Конкурс «Воспитатель года Дагестана 2021г.» ,принимала участие воспитатель - Ибиева З.И.

В педагогической работе проводились педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары- практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства.

Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.  **Вывод:**Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов.  Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Раздел 9.**

**Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

         В детском садубиблиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

        В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось цветным принтером и экраном для проектора.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – в нашем ДОУ применяются информационно-коммуникационные техно­логии с использованием мультимедийных презентации, клипов, видеофильмов, которые дают возможность педагогу выстроить объяснение с исполь­зованием видеофрагментов, имеется экран, проектор, который позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, имеются экраны, проекторы.

**Раздел 10.**

**Оценка материально-технической базы**

Детский сад располагается в одноэтажном здании, построенном в 1939 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на прогулочные участки, песочницами, столами со скамейками, беседками. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня,  туалетная комната. В детском саду *4 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня,  туалетная комната.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.*  Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

         Художественно-эстетическое направление работы  проходит в *музыкальном зале* и группах.

        Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале* и на *площадке* территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

         В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором.*

         В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности.

        ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

        В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности.

  В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая  предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

         Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.  Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Детский сад оснащен 2 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет.

**Оценка качество питания.**

Пищеблок: ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тары изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. В МКДОУ № 2 организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках.

**Оценка мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Имеются камеры видео наблюдения по всему периметру МКДОУ «Д/с №2»

2. Кнопка тревожной сигнализации.

3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

4.Прямая телефонная связь с ближайшем подразделением пожарной охраны

5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Имеется пожарная декларация.

7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8.Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

**Оценка качества медицинского обеспечения**

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим отделением организации медицинской помощи детям в дошкольных образовательных учреждениях, администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, администрацией органов образования, Центрами Роспотребсанэпиднадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МКДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

**Раздел 11.**

**Структура управления МКДОУ «Детский сад №2»**

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.   
Формами самоуправления ДОУ являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание;
* Собрание трудового коллектива;
* Родительский комитет.

В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду  создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

 В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

**Раздел 12.**

**Социальная активность и партнерство**

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:

* СОШ № 1 г.Избербаш;
* Городской детской библиотекой

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в ДК города.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школы. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

* Экскурсия детей старшей группы в школу
* Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов.
* Собрание для родителей будущих первоклассников

Воспитанники ДОУ, совместно с родителями и воспитателями, принимали активное участие в мероприятиях посвященных; «100 лет Дагестану» ; Торжественные мероприятия у памятника (экскурсии, возложение цветов)

**Раздел 13.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

        Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

    Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20  «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.